



## *Le développement durable et la logistique*

Date offerte :	Le mercredi 30 octobre 2019
Lieu :	Bureau du CPEQ situé au 640, rue Saint-Paul Ouest, bureau 504, à Montréal
Nom du formateur :	M. Haykel Najlaoui, Agroéconomiste, M. Sc. Env., Responsable, développement durable et formations certifiées GRI, Neuvaction
Nombre d'heures totales de formation :	7 heures (un dîner sera servi sur place)
Prix :	149,95 \$ +tx

### Description générale du cours






La formation spécialisée Logistique et approvisionnement explique que dans le cadre d'une logistique répondant à une démarche d'optimisation, une approche globale consisterait à améliorer les performances économiques, sociales et environnementales de l'organisation du transport. Elle a pour objectif de présenter comment optimiser l'entreposage et l'emballage des produits, de gérer les produits en fin de vie utile, comment réduire les distances entre les différentes infrastructures logistiques, comment réduire les émissions de polluants atmosphériques et de GES, comment réduire le nombre de trajets à vide et comment améliorer l'exécution des opérations de la chaîne logistique.

### Objectifs généraux





L'objectif général est d'offrir aux PME de la filière environnementale des formations sur l'implantation d'une démarche simplifiée d'optimisation environnementale et sociale de la chaîne de valeur fondée sur différentes fonctions de l'entreprise.

### Plan de formation






#### Partie 1 : Introduction au développement durable (DD)

-  Comprendre le concept du développement durable et ses origines
-  Connaître le cadre institutionnel québécois
-  Comprendre le concept de responsabilité sociétale des entreprises (RSE)
-  Connaître les principales normes en DD et RSE
-  Comprendre la pertinence, les étapes et les outils d'une démarche DD

## Partie 2 : La logistique

-  Comprendre le concept de la logistique et sa portée
-  Être en mesure d'identifier les composantes logistiques de l'organisation
-  Comprendre les enjeux de développement durable liés à la logistique
-  Être en mesure de concevoir un plan d'action qui permet l'intégration du développement durable à la chaîne logistique

### Clientèles visées

-  Gestionnaires, directeurs;
-  Chefs de service, superviseurs;
-  Chargés de projet, coordonnateurs;
-  Techniciens;
-  Conseillers;

### Méthodes d'enseignement

#### L'approche par « compétences » :

L'approche dite « l'approche par compétences » qui propose une méthode différente pour concevoir et donner la formation. Par opposition à l'approche classique ou magistrale, le formateur ne joue pas seulement le rôle de transmetteur de connaissances aux participants. Il agit plutôt comme accompagnateur-animateur des participants, qui développeront des connaissances communes. Il les amène à découvrir le contenu et à s'interroger par rapport aux principaux objectifs d'apprentissage. Ainsi, les participants s'engagent activement dans leur processus d'acquisition et de développement de compétences. Cette approche participative fait des participants les principaux acteurs de leur formation. Le rôle du formateur change radicalement puisqu'il n'est plus le seul détenteur des connaissances comme il l'était dans les approches traditionnelles.

L'approche par compétences sur laquelle se base le développement des formations chez Neuvaction repose sur deux méthodes, soit (1) la découverte et (2) l'interrogation ou le questionnement. Les jeux de rôles et les exercices développés en ce sens concrétisent l'accomplissement de cette approche. La méthode découverte remplace la méthode magistrale dans le processus de transfert de connaissances. Au lieu de transférer les connaissances moyennant de longs exposés oraux, le formateur cherche à faire découvrir par les participants des concepts, des principes, des lois, des enjeux, etc.

Cette méthode facilite la mémorisation et stimule l'apprentissage. Quant à la méthode interrogative, elle vise à rendre les participants très actifs. Le formateur cherche à provoquer le questionnement et l'interrogation chez les participants (discussion, jeux de rôles, exercice, etc.).

## Biographie du formateur

M. Haykel Najlaoui est le responsable du développement de l'offre de services en développement durable chez Neuvaction. Il se spécialise dans les référentiels, les stratégies et les approches de développement durable pour les grandes organisations et les ministères et organismes. Haykel est le spécialiste de *reporting* en développement durable au Québec selon la *Global Initiative Reporting* (GRI). Ses mandats incluent de l'accompagnement stratégique, des diagnostics, des politiques, des outils d'intervention, des formations, etc.

Avant de rejoindre Neuvaction, Haykel a occupé le poste de gestionnaire de projet à la Coopération internationale allemande (GIZ), entreprise fédérale de coopération internationale qui œuvre dans la réforme économique, écologique et sociale des organisations. Dans son mandat à la GIZ (2000-2004), il a mis sur pied des systèmes de planification, suivi et évaluation, des planifications stratégiques territoriales en développement durable, des systèmes de gestion environnementale et a donné plusieurs formations en la matière.

De 2004 à 2006, Haykel a occupé le poste d'assistant de recherche et contractuel d'enseignement à la Chaire de Responsabilité sociale et du Développement durable (CRSDD). Il a contribué à plusieurs recherches sur la RSE, le développement durable, le commerce équitable, les indicateurs de la GRI, etc. Il possède une maîtrise en Sciences de l'Environnement (UQAM) portant sur l'analyse des représentations de la responsabilité sociale et du développement durable dans le milieu des affaires au Québec et au Canada. Il détient également un diplôme d'ingénieur en agroéconomie, spécialisé en gestion des entreprises agroalimentaires.

Haykel a siégé à la Table de concertation sur les indicateurs de développement durable du Québec (MDDELCC) 2010-2015. Il a participé aux projets pilotes BNQ 21000 en qualité de consultant (2010-2014) et membre du Comité DD de la Chambre de Commerce de l'est de Montréal (2015-2016). Il est membre du Comité de développement durable du Conseil patronal de l'environnement du Québec (CPEQ) depuis 2012 et représente Neuvaction au Conseil des PME - Réseau entreprises et développement durable (REDD). Récemment, il a coprésidé le Comité de la révision du Guide « intégrer une démarche de développement durable : se positionner pour l'avenir » du CPEQ.

Pour avoir des informations supplémentaires :

Contactez Mme Nadia Frangella

[nadia.frangella@envirocompetences.org](mailto:nadia.frangella@envirocompetences.org)

514-384-4999, poste **32**